



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Рабочая программа дисциплины	«Английский язык»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры по направлению подготовки 32.04.01. Общественное здравоохранение
Квалификация	магистр
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра иностранных языков с курсом русского языка

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Л.Ф. Ельцова	канд. филол. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой
М.А. Мартынова	Канд. пед. наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент кафедры

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
А.В. Илюшина	Канд. пед. наук	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент кафедры
И.М. Микова	Канд. пед. наук	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент кафедры

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Медико-профилактическое дело,

Протокол № 12 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.

Протокол № 10 от 27.06.2023г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Английский язык» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2017 г. N 485 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p style="text-align: center;">УК-4 Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основы грамматической системы языка;- значение новых лексических единиц, терминов, связанных с будущей профессиональной деятельностью обучающихся;- идиоматические выражения, клише, единицы речевого этикета, применяемые в ситуациях межличностного общения в рамках определённых тематик. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- понимать письменное сообщение, используя различные виды чтения в зависимости от конкретной коммуникативной задачи;- вычленять и понимать информацию, ограниченную коммуникативным заданием;- передать содержание с опорой на лексические и синтаксические средства, отражающие логико-грамматическую структуру образца письменной коммуникации. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками построения собственной речи с элементами рассуждения, критики, оценки, выражения собственного мнения;- навыками поиска необходимой информации посредством мультимедийных средств и интернет-ресурсов;- навыками объективного анализа собственного уровня владения коммуникативными навыками в профессиональной сфере.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Английский язык» относится к базовой части ОПОП магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания: фонетического строя английского языка; лексико-грамматической системы языка; менталитета и образа жизни носителей языка; профессиональной деятельности врача в нашей стране и англоговорящих стран; лингвистического материала и речевых оборотов, необходимых для осуществления устного (аудирование) и письменного (письмо, перевод) иностранного общения на бытовом уровне и по специальности «Общественное здравоохранение».

умения: использовать полученные знания в устной и письменной форме общения; воспринимать аутентичную речь в естественном для носителей языка темпе, независимо от особенностей произношения и канала речи; реализовывать основные особенности иноязычного артикуляционного статуса, а также основных риторически релевантных характеристик; владеть разнообразными средствами коммуникативно-ориентированной грамматики изучаемого языка.

владения: когнитивно-коммуникативными навыками воспринимать и порождать устные и письменные тексты медицинской направленности; навыками построения «публичной речи» в регистре композиционно-речевых норм; различать категорию вариативности; воспринимать стилистическое варьирование как лингвистическую категорию.

Освоение дисциплины «Английский язык» базируется на предшествующем изучении английского языка в рамках обучения по основной специальности. В свою очередь, для дисциплин «Деловой английский язык» и «Научное письмо на английском языке» освоение дисциплины «Английский язык» необходимо как предшествующее.

Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 семестре.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 3 / час 108

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		1			
Контактная работа	34	34			
В том числе:	-	-			
Лекции	-	-			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Практические занятия (ПЗ)	34	34			
Семинары (С)					
Самостоятельная работа (всего)	74	74			
В том числе:	-	-			
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	-	-			
Самостоятельное изучение тем	74	74			
Реферат	-	-			
Вид промежуточной аттестации (зачет)	Зачет	Зачет			
Общая трудоемкость	час.	108	108		
	з.е.	3	3		

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы практических занятий	Трудоемкость, часов	Формы текущего контроля
Семестр 1				
1	1	Education and training	2	УО, ПО
1	2	Postgraduate levels in Russia.	2	УО, ПО
1	3	My educational background.	2	УО, ПО
1	4	Continuing medical Education in Russia	2	УО, ПО
1	5	Tertiary medical Education in Great Britain	2	УО, ПО
1	6	Tertiary medical Education in the USA	2	УО, ПО
1	7	Revision	2	УО, ПО
2	8	Primary health care in Russia.	2	УО, ПО

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы практических занятий	Трудоемкость, часов	Формы текущего контроля
2	9	Specialized Health Care in Russia	2	УО, ПО
2	10	Problems facing medical Insurance in Russia	2	УО, ПО
2	11	Health Care Management in Russia.	2	УО, ПО
2	12	Revision	2	УО, ПО
2	13	Health Care in the USA.	2	УО, ПО
2	14	Problems facing medical Insurance in the USA.	2	УО, ПО
2	15	Health Care in Great Britain.	2	УО, ПО
2	16	Health Care in Great Britain.	2	УО, ПО
2	17	Revision	2	УО, ПО

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	1	My educational background	Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по тексту.	12	Т, КЗ
2.	1	Medical Education in Russia.	Подготовка устных высказываний на основе материалов учебника и дополнительных текстов. Подготовка к лексико-грамматическому тесту.	12	Т, КЗ
3.	1	Medical Education in the USA and Great Britain.	Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по тексту. Подготовка высказываний с целью сравнения систем медицинского образования в России, США и Великобритании. Подготовка докладов.	14	Т, КЗ
4.	1	Primary health care in Russia.	Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по тексту. Повторение	12	Т, КЗ

			грамматического материала.		
5.	1	Health Care in the USA.	Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по тексту. Повторение грамматического материала.	12	Т, КЗ
6.	1	Health Care in the UK.	Подготовка устных высказываний на основе материалов учебника и дополнительных печатных материалов. Повторение грамматического материала.	12	Т, КЗ
ИТОГО часов в семестре				74	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	My educational background.	УК-4	Т, КЗ,
2.	Medical Education in Russia.	УК-4	Т, КЗ
3.	Medical Education in the USA and Great Britain	УК-4	Т, КЗ, Д
4.	Primary health care in Russia	УК-4	Т, КЗ, Д
5.	Health Care in the USA	УК-4	Т, КЗ, Д
6.	Health Care in the UK	УК-4	Т, КЗ, Д

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
УК-4			
Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).			
Знать:	Демонстрирует частичные знания грамматической системы языка, лексических единиц, терминов, связанных с будущей	Демонстрирует знания грамматической системы языка, лексических единиц, терминов, связанных с будущей профессиональной деятельностью,	Имеет твёрдые знания грамматической системы языка, лексических единиц, терминов, связанных с будущей профессиональной деятельностью,

	<p>профессиональной деятельностью, идиоматических выражений, клише, единиц речевого этикета, применяемых в ситуациях межличностного общения в рамках определённых тематик.</p>	<p>идиоматических выражений, клише, единиц речевого этикета, применяемых в ситуациях межличностного общения в рамках определённых тематик.</p>	<p>идиоматических выражений, клише, единиц речевого этикета, применяемых в ситуациях межличностного общения в рамках определённых тематик.</p>
<p>Уметь:</p>	<p>Демонстрирует частичное понимание письменного сообщения, используя различные виды чтения в зависимости от конкретной коммуникативной задачи; недостаточно свободно вычленяет и понимает информацию, ограниченную коммуникативным заданием; передаёт содержание с опорой на лексические и синтаксические средства, отражающие логико-грамматическую структуру образца письменной коммуникации.</p>	<p>Демонстрирует понимание письменного сообщения, используя различные виды чтения в зависимости от конкретной коммуникативной задачи; вычленяет и понимает информацию, ограниченную коммуникативным заданием; передаёт содержание с опорой на лексические и синтаксические средства, отражающие логико-грамматическую структуру образца письменной коммуникации.</p>	<p>Демонстрирует полное понимание письменного сообщения, используя различные виды чтения в зависимости от конкретной коммуникативной задачи; свободно вычленяет и понимает информацию, ограниченную коммуникативным заданием; передаёт содержание с опорой на лексические и синтаксические средства, отражающие логико-грамматическую структуру образца письменной коммуникации.</p>
<p>Владеть (иметь навыки и/или опыт):</p>	<p>Владеет отдельными приёмами построения собственной речи с элементами рассуждения, критики, оценки, выражения собственного мнения; отдельными навыками поиска необходимой информации посредством мультимедийных средств и интернет-ресурсов; недостаточно объективно анализирует собственный уровень владения коммуникативными</p>	<p>Демонстрирует владение приёмами построения собственной речи с элементами рассуждения, критики, оценки, выражения собственного мнения; навыками поиска необходимой информации посредством мультимедийных средств и интернет-ресурсов; способен объективно анализировать собственный уровень</p>	<p>Демонстрирует полное владение приёмами построения собственной речи с элементами рассуждения, критики, оценки, выражения собственного мнения; навыками поиска необходимой информации посредством мультимедийных средств и интернет-ресурсов; способен объективно анализировать собственный уровень</p>

	навыками в профессиональной сфере.	владения коммуникативными навыками в профессиональной сфере.	владения коммуникативными навыками в профессиональной сфере.
--	---------------------------------------	--	--

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература:

1. Марковина И.Ю. Английский язык: учебник / И.Ю. Марковина, З.К. Максимова, М.Б. Вайнштейн – М.; ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 368с.
2. Муравейская М.С. Английский язык для медиков: Учебное пособие для студентов, аспирантов, врачей и научных сотрудников / М.С. Муравейская, Л.К. Орлова – М.: Флинта: Наука, 2011. – 384с.
3. Учебник английского языка для студентов медицинских вузов: Учеб./В.А. Бессонова, Е.В. Кокарева, В.К. Котова, Т.П. Щедрина. Под ред. Т.П. Щедриной. – 2-е изд., испр. – М.: Высшая школа, 2008. – 343с.

7.2. Дополнительная учебная литература:

1. Мартынова М.А. Практикум по английскому языку для студентов специальности «Общественное здравоохранение» / М.А. Мартынова; ГБОУ ВПО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: РИО РязГМУ, 2015. – 56 с.
2. Репин Б.И. Лексико-стилистические особенности медицинских текстов. Практикум для аспирантов/Б.И. Репин, Л.Н. Махонь, И.А. Гололобова – Рязань РИО РязГМУ, 2012.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

8.1. Справочные правовые системы:

1. СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>
2. СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>
3. СПС «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>

8.2. Базы данных и информационно-справочные системы

<http://www.wikipedia.ru>

<http://youtube.com>

база “Scopus” (<https://www.scopus.com>)

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Программное обеспечение Microsoft Office.
- Программный продукт Мой Офис Стандартный.

9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной	Доступ неограничен

<p>системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/</p>	(после авторизации)
<p>ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/</p>	Доступ неограничен (после авторизации)
<p>Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/</p>	Доступ неограничен (после авторизации)
<p>ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/</p>	Доступ с ПК Центра развития образования
<p>Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/</p>	Доступ с ПК Центра развития образования
<p>Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/</p>	Открытый доступ
<p>Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru</p>	Открытый доступ
<p>MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/</p>	Открытый доступ
<p>Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/</p>	Открытый доступ
<p>DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/</p>	Открытый доступ
<p>Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике,</p>	Открытый доступ

технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	
---	--

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине: Английский язык

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Рязань, ул. Маяковского, д. 105, этаж 2, ауд. № 239)	магнитола, презентационная техника (LED-телевизор)
2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы (г. Рязань, ул. Маяковского, д. 105, этаж 2, ауд. 238 Лингафонный кабинет)	компьютер, магнитола, презентационная техника (LED-телевизор)
Помещения для самостоятельной работы		
3.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России